

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.8 Методология клинико-психологического консультирования

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Клиническая и консультативная психология

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат психологических наук, доцент Юрьева Татьяна Владиславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры клинической психологии « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № ____

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование различных возрастных групп с применением современных методов психологического вмешательства, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование различных возрастных групп с применением современных методов психологического вмешательства, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях	Осуществляет психологическое консультирование различных групп населения с учетом методологических основ клинико-психологического консультирования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование различных возрастных групп с применением современных методов психологического вмешательства, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Клиническая психология позднего возраста		+				+		
2	Методы групповой психотерапии		+			+			
3	Мотивационное консультирование		+			+			

4	Преддипломная практика			+			+
5	Профессиональное развитие психолога и супервизия		+			+	
6	Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях	+			+		
7	Психологическое консультирование детей и подростков		+			+	
8	Психология личностных расстройств		+				+
9	Психология нормального и аномального развития	+			+		
10	Современные методы и техники психологического вмешательства	+			+		
11	Теория и психотерапия травмы		+				+
12	Экзистенциальный подход в психотерапии и психокоррекции		+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Методология клинико-психологического консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология.

Дисциплина «Методология клинико-психологического консультирования» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	64	64
Лекции (Лекции)	32	32
Практические (Практ. раб.)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	8	8
Экзамен	36	36

3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
1 семестр								
1	Введение в методологию консультирования	-	6	-	8	-	4	Опрос
2	Структура процесса консультирования	-	6	-	8	-	4	Опрос; Тестирование
3	Теоретические основы процесса консультирования.	-	6	-	8	-	4	Опрос
4	Оценка результатов психологического консультирования	-	6	-	8	-	4	Опрос; Тестирование

Тема 1. Введение в методологию консультирования (ПК-2)

Лекция.

Определение понятий. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического консультирования. Теории личности и практика психологического консультирования (психоанализ, психология «Эго», адлерианская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ, экзистенциально-гуманистическая психология и психология Бытия).

Практическое занятие.

Определение понятий. Цели и задачи психологического консультирования, структура процесса психологического консультирования. Теории личности и практика психологического консультирования (психоанализ, психология «Эго», адлерианская психология, гештальт-психология и психосинтез, когнитивно-поведенческий подход, транзактный анализ, экзистенциально-гуманистическая психология и психология Бытия).

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды слушания
2. В какой ситуации используется пассивное слушание?
3. Приёмы нерефлексивного слушания
4. Назовите признаки сопротивления.
5. Назовите цели психологического консультирования.
6. Охарактеризуйте основные стили консультирования.

Тема 2. Структура процесса консультирования (ПК-2)

Лекция.

Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра. Права и обязанности психолога- консультанта. Взаимодействия со специалистами смежных профессий. Этапы консультативного процесса. Процедуры и техники консультирования. Особенности самораскрытия консультанта.

Практическое занятие.

- 1 Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра.
- 2 Права и обязанности психолога- консультанта.
- 3 Взаимодействия со специалистами смежных профессий.

- 4 Этапы консультативного процесса.
- 5 Процедуры и техники консультирования.
- 6 Особенности самораскрытия консультанта.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников,
- 2 подготовка к устному опросу по темам практического занятия

Тема 3. Теоретические основы процесса консультирования. (ПК-2)

Лекция.

Теоретические принципы современных психологических направлений Современные представления о целях консультирования. Особенности проведения первой консультативной встречи. Оценка проблем клиента. Структура психологического анамнеза. Психодиагностика в процессе консультирования.

Практическое занятие.

- 1 Теоретические принципы современных психологических направлений
- 2 Современные представления о целях консультирования.
- 3 Особенности проведения первой консультативной встречи.
- 4 Оценка проблем клиента.
- 5 Структура психологического анамнеза.
- 6 Психодиагностика в процессе консультирования.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников,
- 2 подготовка к устному опросу по темам практического занятия

Тема 4. Оценка результатов психологического консультирования (ПК-2)

Лекция.

Определение результативности психологического консультирования. Факторы, влияющие на успешность консультационного процесса. Оценка результатов психологического консультирования. Причины недостаточной результативности психологического консультирования.

Практическое занятие.

- 1 Определение результативности психологического консультирования.
- 2 Факторы, влияющие на успешность консультационного процесса.
- 3 Оценка результатов психологического консультирования.
- 4 Причины недостаточной результативности психологического консультирования.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников,
- 2 подготовка к устному опросу по темам практического занятия

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Введение в методологию консультирования

1. Виды слушания
2. В какой ситуации используется пассивное слушание?
3. Приёмы нерефлексивного слушания
4. Назовите признаки сопротивления.
5. Назовите цели психологического консультирования.
6. Охарактеризуйте основные стили консультирования.

Тема 2. Структура процесса консультирования

- 1 Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра.
- 2 Права и обязанности психолога- консультанта.
- 3 Взаимодействия со специалистами смежных профессий.
- 4 Этапы консультативного процесса.
- 5 Процедуры и техники консультирования.
- 6 Особенности самораскрытия консультанта.

Тема 3. Теоретические основы процесса консультирования.

- 1 Теоретические принципы современных психологических направлений
- 2 Современные представления о целях консультирования.
- 3 Особенности проведения первой консультативной встречи.
- 4 Оценка проблем клиента.
- 5 Структура психологического анамнеза.
- 6 Психодиагностика в процессе консультирования.

Тема 4. Оценка результатов психологического консультирования

- 1 Определение результативности психологического консультирования.
- 2 Факторы, влияющие на успешность консультационного процесса.
- 3 Оценка результатов психологического консультирования.
- 4 Причины недостаточной результативности психологического консультирования.

Тестирование

Тема 2. Структура процесса консультирования

Примерные вопросы теста 1:

1.Право на проведение психологического консультирования имеют следующие специалисты:
а)социальный педагог и психолог; б)социальный работник и психолог; в) психолог. г) социальный работник, социальный педагог и психолог. Эмпатия –это: а) теплое эмоциональное сочувствие б) вчувствование в проблему клиента в) попытка решить проблему клиента на основе богатого жизненного опыта консультанта. 3.Дистантное консультирование: а) консультирование проводимое при соблюдении социальной дистанции; б) консультирование проводимое по переписке; в) консультирование при котором клиент и консультант не находят общего языка. 4.Психологическое консультирование-это... 5.Продолжительность психологической консультации: а) в среднем 30-40 минут; б) 50-60 минут. в) не ограничена временем и заканчивается тогда, когда клиент получает облегчение от решения проблемы; г) 2- 3 часа.

Тема 4. Оценка результатов психологического консультирования

Примерные вопросы теста 2:

1. Дайте определение термину психокоррекция... 2. В соответствии с принципом конфиденциальности психолог а) абсолютно не имеет права разглашать полученную от клиента информацию б) может сообщать информацию о клиенте только коллегам и студентам-психологам, проходящим производственную практику: в) в некоторых случаях обязан сообщать о проблеме клиента в правоохранительные органы и органы здравоохранения. 3. Перечислите этапы консультирования 4. К техникам консультирования относятся все перечисленные за исключением а) отражение чувств; б) постановка вопросов в) перефразирование; г) подбор значимых рекомендаций и советов. 5. К профессионально значимым относится все перечисленные за исключением а) профессиональная компетентность; б) чувство юмора; в) рефлексия и эмпатия; г) непосредственность. 6. Целями консультирования являются все, за исключением: а) изучения проблемы клиента и предложение ему тщательно спланированных рекомендаций и советов; б) раскрытие личностного потенциала клиента; в) развитие навыков преодоления проблемных ситуаций

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии.
2. Возникновение и развитие психологического консультирования.
3. Специфика психологического консультирования.
4. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции, психотерапии.
5. Принципы психологического консультирования.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Требования к личности психолога-консультанта.
8. Виды психологического консультирования.
9. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.
10. Семейное консультирование.
11. Дистантное психологическое консультирование.
12. Психологическое консультирование на «телефоне доверия»: содержание, цели, преимущества, недостатки.
13. Психологическое консультирование посредством дистантного письма: содержание, цели, преимущества, недостатки.
14. Динамическое направление в психологическом консультировании.
15. Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании.
16. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании.
17. Пространственные аспекты консультирования.
18. Структурирование времени консультирования.
19. Диагностика в психологическом консультировании: цель применения, содержание, методики.
20. Понятия «клиент», «заказчик» и «пользователь» в психологическом консультировании.
21. Понятия «запрос», «жалоба», «проблема», «самодиагноз» в психологическом консультировании.
22. Психологический анализ, структура жалобы клиента.
23. Основные этапы ведения консультативной беседы.
24. Первый этап консультативной беседы: цели, задачи, содержание.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Задача 1. Студентам предлагается определить специфику каждого из психотерапевтических направлений, «примерить» их к собственной личности и профессиональным склонностям, рефлексивно отнестись к предпочтению той или иной парадигмы. Группа разбивается на пары, каждой из которых предстоит выработать определенную стратегию работы с конкретным случаем, описанным ниже, в соответствии с той теоретической парадигмой, которую выберет сама пара.

Задача 2. I. Демонстрация и отработка основных техник экзистенциальной психотерапии: 1) работа с осознанием смерти: - техника «разрешение терпеть», - работа с защитными механизмами, - работа со сновидениями, - смысловая переоценка смерти, - техника напоминания о недолговечности существования; 2) работа с ответственностью и свободой: - техника определения видов защиты и способов уклонения от ответственности, - техника идентификации уклонения от ответственности, - техника столкновения с ограничениями реальности, - техника противостояния экзистенциальной вине, - техника фасилитации принятия решений

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний методологических основ клинико-психологического консультирования. Демонстрирует уверенные навыки психологического консультирования различных групп населения с учетом методологических основ клинико-психологического консультирования. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо»	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний методологических основ клинико-психологического консультирования. Демонстрирует хорошие навыки психологического консультирования различных групп населения с учетом методологических основ клинико-психологического консультирования. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
«удовлетворительно»	ПК-2	Демонстрирует недостаточный уровень знаний методологических основ клинико-психологического консультирования. Недостаточно демонстрирует навыки психологического консультирования различных групп населения с учетом методологических основ клинико-психологического консультирования. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
«неудовлетворительно»	ПК-2	Демонстрирует низкий уровень знаний методологических основ клинико-психологического консультирования. Не демонстрирует навыки психологического консультирования различных групп населения с учетом методологических основ клинико-психологического консультирования. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565125>
2. Кашапов М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562062>
3. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563387>
4. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539457>
5. Немов Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559865>
6. Решетников М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564058>
7. Смолова Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562541>
8. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559996>

6.2 Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование. Теория и практика. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html>
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика : практ. рук.. - 3-е изд.. - Москва: Генезис, 2005
3. Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие. - 2023-05-22; Психологическое консультирование. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/76805.html>
4. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование : учеб. пособие. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 284 с.
5. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Психологическое консультирование. - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html>
6. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 311 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>
7. Райгородский Д.Я. Психологическое консультирование : практическое руководство. - М.: Бахрах-М, 2014. - 824 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
8. Якиманская И. С., Биктина Н. Н. Психологическое консультирование : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>
9. Фенько А.Б., Игнатъева Н.С., Локтаев М.Ю. Психологическое консультирование и психотерапия : учебное пособие : [хрестоматия]. - Москва: [б.и.], 1998

6.3 Иные источники:

1. «Российское психологическое общество» - <http://ппо.пф/>
2. Библиотека психологического форума MyWord.ru. - <http://psvlib.myword.ru>
3. Библиотека психологической литературы. BOOKAP (Books of the psychology) - <http://bookap.info>
4. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
5. Журнал «Мир психологии» - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content
6. Журнал «Психологический журнал» - http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
7. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>
8. Интернет-ресурсы для психолога - <http://www.petropal.narod.ru/>
9. Международный, междисциплинарный, ежеквартальный электронный «Клиническая и специальная психология» - журнал, издаваемый МГППУ и посвященный теоретическим и прикладным исследованиям вариативности онтогенеза и дизонтогенеза. - <https://psyjournals.ru/psyclin/>
10. сайт «Все профессиональные психологические тесты» - <http://vsetesti.ru/>
11. сайт «Психологические тесты он-лайн» - <http://tests.kulichki.com/>
12. Электронная библиотека института психологии РАН - <http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/knigil.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС ZNANIUM.COM - коллекция учебных изданий для СПО и Open Access. – URL: <https://znanium.com/collections/basic/803/documents>
10. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: <https://e.lanbook.com/books>
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
12. ЭБС BOOK.RU - коллекция учебной литературы для СПО. – URL: <http://www.book.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
15. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.